

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 Экономика труда и регулирование социально-
трудовых отношений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Поздеев А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобрести специальные знания, умения и навыки в области экономики труда и регулирования социально-трудовых отношений для научной, аналитической работы, а также для практического использования при организации, проведении, методическом обеспечении процесса коллективных переговоров, участия в разрешении трудовых споров и осуществлении других форм социального партнерства, анализа рынка труда, содействия государственной политике занятости.

Освоение дисциплины предусматривает изучение передового отечественного и зарубежного опыта, а также системный анализ современной российской нормативно-правовой базы в сфере государственного регулирования социально-трудовых отношений.

Дисциплина опирается на деятельностный подход содержания образования и предусматривает использование активных методов обучения с целью приобретения общепрофессиональных компетенций и формирования ответственной профессиональной позиции бакалавров по управлению персоналом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть основами разработки и внедрения процедур регулирования социально-трудовых отношений;
- освоить содержание основных разделов трудового, социального и миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ и др.);
- освоить комплекс мер по повышению качества трудовой жизни работников.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	
ОПК-2: знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности	Знать основы законодательства РФ (Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы) в части определения ответственности за нарушения в сфере регулирования социально-трудовых отношений Уметь применять на практике знания о предусмотренных законодательством РФ мерах

<p>за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>ответственности за нарушения в сфере регулирования социально-трудовых отношений с целью недопущения таких нарушений Владеть навыками оценки юридических последствий нарушений в сфере регулирования социально-трудовых отношений</p>
<p>ОПК-3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	
<p>ОПК-3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	<p>Знать основы Социального права, миграционного права и законодательства, касающегося социально-трудовой сферы, документов Международного трудового права (Конвенции МОТ) Уметь применять на практике знания основ Социального права, миграционного права и законодательства, касающегося социально-трудовой сферы, документов Международного трудового права (Конвенции МОТ) Владеть навыками оценки на соответствие Социальному праву, миграционному праву и законодательству, касающегося социально-трудовой сферы, а также Международному трудовому праву (Конвенции МОТ)</p>
<p>ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	

<p>ОПК-4: владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	<p>Знать особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики, а также функции и принципы работы гос организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости). Уметь применять на практике знания об особенностях формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики, а также о функциях и принципах работы гос организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости). Владеть навыками анализа формирования и</p>
	<p>регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики, а также деятельности гос организаций (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионного фонда РФ, Фонда обязательного медицинского страхования, Федеральной службы по труду и занятости, кадровых агентств, служб занятости).</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Регулирование социально-трудовых отношений											
		1. Тема 1.1 Система социально-трудовых отношений	1								
		2. Тема 1.1 Система социально-трудовых отношений			2						
		3. Тема 1.1 Система социально-трудовых отношений							6		
		4. Тема 1.2 Модели социально-трудовых отношений. Международная организация труда	1								
		5. Тема 1.2 Модели социально-трудовых отношений. Международная организация труда			4						
		6. Тема 1.2 Модели социально-трудовых отношений. Международная организация труда							4		
		7. Тема 1.3 Российская модель социально-трудовых отношений	1								
		8. Тема 1.3 Российская модель социально-трудовых отношений			2						

9. Тема 1.3 Российская модель социально-трудовых отношений							4	
10. Тема 1.4 Субъекты социального партнерства в России	1							
11. Тема 1.4 Субъекты социального партнерства в России			3					
12. Тема 1.4 Субъекты социального партнерства в России							4	
13. Тема 1.5 Формы социального партнерства в России	2							
14. Тема 1.5 Формы социального партнерства в России			4					
15. Тема 1.5 Формы социального партнерства в России							6	
16. Тема 1.6 Коллективные переговоры как форма социального партнерства	2							
17. Тема 1.6 Коллективные переговоры как форма социального партнерства			4					
18. Тема 1.6 Коллективные переговоры как форма социального партнерства							4	
19. Тема 1.7 Трудовые конфликты и трудовые споры	2							
20. Тема 1.7 Трудовые конфликты и трудовые споры			4					
21. Тема 1.7 Трудовые конфликты и трудовые споры							6	
2. Труд. Занятость. Рынок труда								
1. Тема 2.1 Труд как фактор производства	1							
2. Тема 2.1 Труд как фактор производства			3					
3. Тема 2.1 Труд как фактор производства							4	
4. Тема 2.2 Производительность и эффективность труда	1							
5. Тема 2.2 Производительность и эффективность труда			2					
6. Тема 2.2 Производительность и эффективность труда							4	

7. Тема 2.3 Занятость и безработица	2							
8. Тема 2.3 Занятость и безработица			2					
9. Тема 2.3 Занятость и безработица							4	
10. Тема 2.4 Формирование и регулирование рынка труда	2							
11. Тема 2.4 Формирование и регулирование рынка труда			2					
12. Тема 2.4 Формирование и регулирование рынка труда							4	
13. Тема 2.5 Основы государственной политики занятости	2							
14. Тема 2.5 Основы государственной политики занятости			4					
15. Тема 2.5 Основы государственной политики занятости							4	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Михалкина Е. В., Белокрылова О. С., Фурса Е. В. Экономика труда: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Сланченко Л. И. Экономика труда: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Колосницына М. Г. Экономика труда: учебное пособие для студентов бакалавриата экономических вузов(Москва: Магистр).
4. Роцин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда (экономическая теория труда): Учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
5. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда: учебник(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru> (свободный доступ)
2. "Гарант": <http://garant.ru> (свободный доступ)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в полном объеме в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.